

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3  
поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

**Мастер-класс для педагогов ДОО  
«Формирование доброжелательных отношений детей друг  
к другу с использованием игр – тренингов  
в режимных моментах»**

*Астахова О.Ф., старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3  
поселка Маслова Пристань»*

**Цель:** показать участникам мастер-класса значение различных игр, используемых при формировании доброжелательных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- познакомить с методикой проведения игр - тренингов, которые помогают формировать доброжелательные отношения детей старшего дошкольного возраста друг с другом;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию для использования игр-тренингов с детьми в режимных моментах.

### Ход мастер-класса

Уважаемые коллеги, сегодня я предлагаю вам показать мастер-класс по формированию доброжелательных отношении детей друг к другу, с использованием игр-тренингов в различные режимные моменты дня. Я предлагаю вам отправиться в «Страну детства». Сегодня вы мои детки, утром, вы как обычно пришли в детский сад. Я хочу, чтобы мы все поприветствовали друг друга и почувствовали тепло своих друзей. Давайте встанем в круг. Сейчас я буду говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте эти движения за мной.

*Что за чудо-чудеса,  
Раз рука и два рука.  
Вот ладошка левая, вот ладошка правая,  
И скажу вам не тая,  
Руки всем нужны друзья,  
Сильные руки не бросятся в драку,  
Добрые руки погладят собаку.  
Умные руки умеют лепить,  
Чуткие руки умеют дружить.*

Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладошками вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

Молодцы!

Это так называемая «минутка вхождения в новый день».

Для развития эмоциональной сферы наших воспитанников мы создали «Остров Эмоций». На нашем «Острове» дети знакомятся с самыми разными эмоциями: радостью, злостью, удивлением, робостью, страхом,

спокойствием, обидой, грустью. Игра на «*Острове Эмоций*» развивает творческое мышление и воображение, произвольное внимание, снижает тревожность и агрессивность детей, формирует навыки общения, позволяет ребенку научиться моделировать свое поведение. Сегодня я приглашаю побывать на нашем «*Островке эмоций*». Перед вами пиктограмма, возьмите ее, не показывая ее ребятам. Покажите мимикой и жестами свою эмоцию, которая у вас в руках. А остальные должны угадать.

Радость - одна из основных положительных эмоции и одна из главных ценностей для ребенка.

Удивление – мгновенная эмоция. Удивление мгновенно проходит, как только мы осознаем происходящее.

Страх - это ужасное ощущение.

Злость – это неудовлетворенность своих желаний, своих ожиданий, своих действий. И когда его становится много, человек делается агрессивным.

Спокойствие – это душевное, уравновешенное состояние покоя, смирения, умиротворенности гармонии.

Восторг - бурное кратковременное переживание радости.

Дети есть дети. Иногда они ссорятся. Если я замечаю, что дети поругались, или что-то не поделили мы одеваем одну перчатку на руку одному ребенку, а вторую на руку другому, а лента делает их одним целым. Дети рассказывают, из-за чего возник конфликт, и мы все вместе пытаемся его решить. В конце ребята произносят «*мирилку*» и обнимаются.

*Хватит нам уже сердиться,*

*Веселятся все вокруг!*

*Поскорей давай мириться:*

*Ты мой друг и я твой друг!*

*Мы обиды все забудем и дружить, как прежде будем!*

Ни что так не сближает детей, как совместная деятельность.

Хочу предложить вам игру «*Закончи рисунок*»

Дети сидят в кругу. У каждого – набор фломастеров и листок бумаги. Воспитатель говорит: «Сейчас каждый из вас начнет рисовать свою картину. По моему хлопку вы прервете рисование и тут же отдадите свою незаконченную картинку соседу слева. Он продолжит рисовать вашу картинку, затем по моему хлопку прервется и отдаст ее своему соседу. И так до тех пор, пока тот рисунок, который вы начали рисовать в начале, не вернется к вам».

И еще одну игру хочу вам предложить, называется она «*Пожелание волшебника*»

Когда – то давным-давно, когда добрые волшебники жили среди людей, было принято при рождении ребенка приглашать их в дом. Каждый волшебник дарил ребенку пожелание, которое обязательно исполнялось.

Давайте поиграем в волшебников. Кто-то будет ребенком, а остальные волшебниками. Каждый волшебник пожелает свое пожелание, которое обязательно исполниться.

В конце нашей встречи, хочу сказать, что некоторые предложенные игры помогут сформировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Если вы согласны с моим мнением возьмите веселых смайликов, если нет – грустных.